

دليل المعلم



Organisation islamique
pour l'Education, les Sciences et la Culture
ISESCO

Directeur général



المدير العام

Islamic Educational, Scientific
and Cultural Organization
ISESCO

Director General

تقديم

تُعنى المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة - إيسيسكو - عناية كبيرة بتوفير الوسائل كافة لتنشئة الأجيال الصاعدة من أبناء الجماعات والمجتمعات الإسلامية في المهجر، تنشئة تربوية متوازنة ومتكاملة، تنطلق من تعلمها اللغة العربية وتشربها روح التربية الإسلامية، من أجل تعزيز معرفتها بثقافتها وتقوية انتمائها إلى الأمة الإسلامية. ولا تدخر المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة وسعاً لتحقيق هذا الهدف النبيل، وقد عقدت أخيراً اتفاقية للتعاون مع مؤسسة غرناطة للنشر والخدمات التربوية، التي يوجد مقرها في العاصمة الفرنسية باريس والمتخصصة في نشر الكتاب المدرسي، تقضي بدعم السلسلتين التعليميتين المتميزتين : (الأمل) و(العربية الميسرة) اللتين تصدران عن هذه المؤسسة.

وفي هذا الإطار، تصدر المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة ومؤسسة غرناطة للنشر والخدمات التربوية، هذا الكتاب التعليمي الموجه للأطفال المسلمين المقيمين في الغرب والراغبين في تعلم اللغة العربية من خلال المنهج التدريسي الحديث، وبأسلوب التعليمي الميسر، وبهذا الإخراج الفني الجميل الذي يجمع بين رونق الشكل وجماله، وبين أصالة المضمون وكماله، وبالطريقة التي تقرب المعرفة اللغوية الميسرة إلى النشء المسلم، على نحو يذكى في قلبه حباً لغة الضاد، وينمي في نفسه مشاعر الولاء لدينه ولتراثه وثقافته ولأُمته.

فאלله نسال أن ينفع أجيالنا الجديدة في بلاد المهجر بهذا الكتاب التربوي التعليمي المشوق. وهو سبحانه موفق والهادي إلى سواء السبيل.

الدكتور عبد العزيز بن عثمان التويجري

المدير العام للمنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة

- إيسيسكو -



تقديم :

إنَّ شعورنا بواجب تعليم أبناء المسلمين دينهم في هذه الديار، كان من أهم الدوافع لإنتاج هذا المنهج في التربية الإسلامية بمختلف مستوياته، وذلك من أجل توثيق صلتهم بالإسلام وتعزيز انتمائهم إليه، ومن ثمَّ تهيئتهم للحفاظ على هويتهم ووقايتهم من اندماج غير سليم في المحيط، وتشرب لأمحود بالمبادئ والقيم الحضاريَّة التي تحكمه، تذوب معهما المعالم الشخصيّة والحضاريَّة لدى الفرد ثمَّ الجماعة ممَّا يؤدي في كثير من الأحيان إلى التذبذب والضياغ.

ونجمل الأهداف العامة لمنهج التربية الإسلامية في ما يلي:

في القرآن :

- أن يستظهر المتعلِّم مجموعة من قصار السُّور من جزء "عمّ".
- أن يفهم معانيها مبسّطة.
- أن يتلوها تلاوة سليمة وفي خشوع.

في العبادات :

- أن يتعرّف أصول العبادات وأحكامها الأساسيَّة.
- أن يمارس من العبادات ما يناسب سنَّه بكفاية.

في العقيدة :

- أن يعدّد المعاني والمفاهيم الإسلاميَّة العامة المرتبطة بالإيمان بالله تعالى والملائكة والرسل الكرام والكتب السماويَّة.
- أن يميّزها من الاعتقادات الخاطئة.

■ اخترنا من السيرة النبوية والقصص الإسلامي ما يناسب أعمار الدارسين وأفهامهم، فصيغ المحتوى بأسلوب الخبر والقصّة ليرفّه عنهم ويحضّهم على التّأسي والاقتداء، ويربّيهم على الاعتدال والتّسامح في التعامل مع النّاس.

■ توجّنا كلّ وحدة بتمارين تقويمية متنوّعة: شفوية وكتّابية، تمكّن المتعلّم من مراجعة وتثبيت المعلومات التي تلقّاها خلال مختلف الدّروس. ولاستثمار هذه التمارين فإننا ندعو المدرس إلى اختيار الطريقة التي تناسب وقته ومستوى تلاميذه وظروف عمله... فله أن يعتمد مقترحنا في توزيع مواد الوحدات، فيتناولها خلال الأسبوع الأخير من كل وحدة دراسية تحت عنوان مراجعة و تقويم، ويقدمها، إن شاء، في شكل مسابقات دورية بين فريقين أو أكثر، فتكون بذلك محطة استراحة وترفيه للتلاميذ، و فرصة لهم للتنافس التّزيه. وله أيضا، أن يوزّعها على مدى أسابيع الوحدة، و ذلك بإنجاز كل تمرين مع الدرس المناسب له قصد التثبيت و التقويم.

■ وعملنا على أن يكون المنهج في مختلف مراحله متكاملا مع مواد اللّغة العربيّة موفّرا لها من المواقف التّعبيرية ونصوص المطالعة والقطع الشّعريّة والمفردات الكثيرة التي تمّ شرحها في مختلف الدّروس ما ينمي لدى الدّارس رصيده اللّغوي، ويقوّم نطقه ويقوّي حافظته ويطلق خياله.

و في ما يلي عرض لأركان الدروس الواردة في مختلف المستويات الدراسية وتبيان لأهدافها، ونماذج من مذكّرات لإعداد الدروس في جميع مواد التربية الإسلامية، ثم مقترحات لاستثمار الوحدات وتوزيع موادّها في كل مستويات المنهج.

وإذا نأمل أن يساعد عملنا على فهم التصور الذي أسّسنا عليه منهجنا، وأن يكون للمدرس دليلا قيّما من أجل استعمال أمثل، واستثمار أنجع لمواد الكتب المختلفة، فإننا ننتظر من أولي العلم والمعرفة، والخبرة والكفاءة في هذا الحقل، أداء واجب النصّح لنا وخالصه، قصد إثراء محتوى هذا الدليل وتطويره حتّى يحقق هدفه المأمول.

والله الموفّق، وله الحمد أولا وآخرا.

لجنة التّأليف

■ اخترنا من السيرة النبوية والقصص الإسلامي ما يناسب أعمار الدارسين وأفهامهم، فصيغ المحتوى بأسلوب الخبر والقصّة ليرفّه عنهم ويحضّهم على التّأسي والاقتداء، ويربّيهم على الاعتدال والتّسامح في التعامل مع النّاس.

■ توجّنا كلّ وحدة بتمارين تقويمية متنوّعة: شفويّة وكتّابيّة، تمكّن المتعلّم من مراجعة وتثبيت المعلومات التي تلقّاها خلال مختلف الدّروس. ولاستثمار هذه التمارين فإننا ندعو المدرس إلى اختيار الطريقة التي تناسب وقته ومستوى تلاميذه وظروف عمله... فله أن يعتمد مقترحنا في توزيع مواد الوحدات، فيتناولها خلال الأسبوع الأخير من كلّ وحدة دراسية تحت عنوان مراجعة و تقويم، ويقدمها، إن شاء، في شكل مسابقات دوريّة بين فريقين أو أكثر، فتكون بذلك محطة استراحة وترفيه للتلاميذ، و فرصة لهم للتنافس النّزيه. وله أيضا، أن يوزّعها على مدى أسابيع الوحدة، و ذلك بإنجاز كلّ تمرين مع الدرس المناسب له قصد التّثبيت و التقويم.

■ وعملنا على أن يكون المنهج في مختلف مراحله متكاملا مع مواد اللّغة العربيّة موفّرا لها من المواقف التعبيريّة ونصوص المطالعة والقطع الشعريّة والمفردات الكثيرة التي تمّ شرحها في مختلف الدّروس ما ينمي لدى الدّارس رصيده اللّغوي، ويقوّم نطقه ويقوّي حافظته ويطلق خياله.

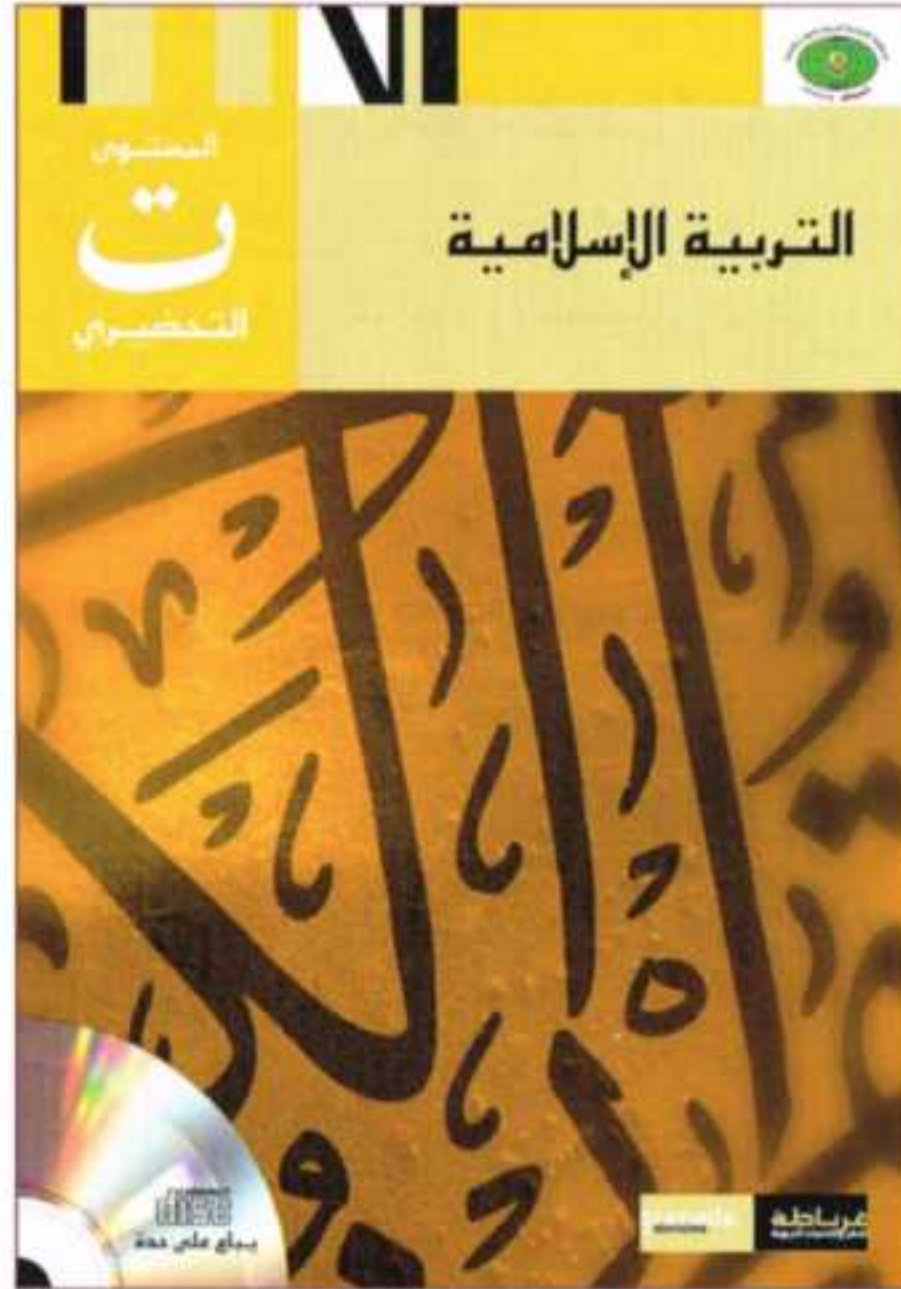
و في ما يلي عرض لأركان الدروس الواردة في مختلف المستويات الدراسية وتبيان لأهدافها، ونماذج من مذكّرات لإعداد الدروس في جميع مواد التربية الإسلامية، ثم مقترحات لاستثمار الوحدات وتوزيع موادّها في كلّ مستويات المنهج.

وإذا نأمل أن يساعد عملنا على فهم التصور الذي أسّسنا عليه منهجنا، وأن يكون للمدرس دليلا قيّما من أجل استعمال أمثل، واستثمار أنجع لمواد الكتب المختلفة، فإننا ننتظر من أولي العلم والمعرفة، والخبرة والكفاءة في هذا الحقل، أداء واجب النصّح لنا وخالصه، قصد إثراء محتوى هذا الدليل وتطويره حتّى يحقق هدفه المأمول.

والله الموفّق، وله الحمد أولا وآخرا.

لجنة التّأليف

المستوى التحضيري



يهدف الكتاب إلى:

- إكساب الطفل المبادئ الأولى لدينه الإسلامي الحنيف وتنمية ملكتي الاستماع والحفظ لديه.
- وذلك :
- بتحفيظه ما تيسر من القرآن الكريم والحديث الشريف والأناشيد الهادفة.
- بتعليمه بعض الآداب الإسلامية التي تناسب عمره.

- عبارات ومقتطعات من الآيات والأحاديث مكتوبة بخط غليظ "مُفرغ"، يدعى الطفل إلى تلوينه، من أجل المزيد من تثبيتها وحفظها.
- قطع شعرية تدعم بما تحمله من معان، ما ترمي الدروس إلى تحقيقه من أهداف تربوية مختلفة (ترفيه - تنمية مهارات - سلوك)

3 التعليمات :

- وردت جُلُّ التعليمات مقتضبة (ألون - أحفظ،...)، والقليل منها صيغ في جمل مختصرة وسهلة الاستيعاب والفهم.

أحفظ :

- يعمل المعلم على تحفيظ الدارس كل ما ورد في هذا الركن من محتويات تحفيظا جيّدا، وذلك باعتماد الوسائل والطرق المألوفة، وتثبيتها بتمارين تفاعلية أثناء مختلف المناشط.

ألون :

- يلوّن التلميذ عبارات وجملا تم حفظها في مرحلة سابقة (أحفظ).
- ويلوّن أيضا رسما لصورة تعبّر عن معنى أو قيمة عرضت في أحد الدروس تلويها يطابق الأصل.
- ويهدف هذا النشاط إلى تنمية مجموعة من المهارات :
 - ذهنية : وذلك بمزيد من التثبيت لما حفظ من عبارات وجمل (مقتطعات من الآيات والأحاديث).
 - حركية : مهارة يدوية عند العناية بالتلوين داخل حدود صورة الكلمة و عدم تجاوزها. (تأهيل الدارس للكتابة).
 - قرائية : يتعرّف إلى كلمات العبارة أو الجملة و يرّدها عند تلويها كلمة كلمة.
- يُنجز التمرين في جوّ سَمْتُهُ اللَّعْب والترفيه.

4 أنشودتي :

- هي قطعة شعرية/ قصيدة خفيفة سهلة الوزن والمعاني تتّوَج كل وحدة دراسية.
- تشتمل على معان قُدّمت للتلميذ في درس أو أكثر من دروس الوحدة المختلفة.
- توفر للدارس فرصة لاستدكار تلك المعاني وتثبيتها.
- تروح عن نفس الدارس بإنشادها.
- يحفظ الدارس من خلالها، وبأسلوب أنيق أنماطا متعدّدة من التعبير ممّا يسهم في تنمية رصيده اللغوي.

نقترح أن تستثمر وحدات التربية الإسلامية في المستوى التحضيري على النحو التالي:

الوحدة الثانية

الأسبوع 1

قرآن: سورة الناس، تحفيظ الآيتين 1 و 2.
عبادات: الصلاة، تحفيظ: "وأقيموا الصلاة".
نشيد: ربّي، مراجعة القطعة كاملة.

الأسبوع 2

قرآن: سورة الناس، تحفيظ الآيتين 3 و 4.
عقيدة: محمد ﷺ نبينا، تحفيظ و تلوين.
نشيد: يا إلهي، تحفيظ البيت الأول.

الأسبوع 3

قرآن: سورة الناس، مراجعة الآيات من 1 إلى 4.
مراجعة: الصلاة - محمد ﷺ نبينا.
نشيد: يا إلهي، تحفيظ البيت الثاني.

الأسبوع 4

قرآن: سورة الناس، تحفيظ الآية 5.
آداب إسلامية: أحب المسلمين.
تحفيظ الحديث: "المسلم أخو المسلم" ثم تلوينه.
نشيد: يا إلهي، البيتان 1 و 2، مراجعة وتثبيت.

الأسبوع 5

قرآن: سورة الناس: تحفيظ الآية 6.
مراجعة و تقويم: استثمار الصفحة رقم 20.
نشيد: يا إلهي، تحفيظ البيت 3.

الوحدة الأولى

الأسبوع 1

قرآن: سورة الفاتحة، تحفيظ الآيتين 1 و 2.
عقيدة: الشهادتان - أحب الله - أحب الرسول، استثمار المشاهد، تحفيظ.
نشيد: ربّي، تحفيظ البيت الأول.

الأسبوع 2

قرآن: سورة الفاتحة، تحفيظ الآيتين 3 و 4.
عبادات: الله أكبر، الصلاة.
تكبيرة الإحرام: تحفيظ و تلوين.
نشيد: ربّي، تحفيظ البيت الثاني.

الأسبوع 3

قرآن: سورة الفاتحة، مراجعة الآيات من 1 إلى 4.
مراجعة: الشهادتان والتكبير.
نشيد: ربّي، تثبيت البيتين 1 و 2.

الأسبوع 4

قرآن: سورة الفاتحة، تحفيظ الآيتين 5 و 6.
آداب إسلامية: أحب أمي وأبي - أحب والدي، تحفيظ الحديث: "برّوا آباءكم".
نشيد: ربّي، تحفيظ البيت الثالث.

الأسبوع 5

قرآن: سورة الفاتحة، تحفيظ الآية 7.
مراجعة و تقويم: استثمار الصفحة رقم 14.
نشيد: ربّي، تحفيظ البيت الرابع.

الأسبوع 1

قرآن: مراجعة سورتي الفاتحة والناس.

عبادات: الوضوء، تحفيظ وتلوين:

"أتوضأ قبل الصلاة".

الأسبوع 2

قرآن: سورة الفلق تحفيظ الآيتين 1 و 2.

آداب إسلامية: النظافة - المسلم نظيف البدن
تحفيظ وتلوين: "الطهور شطر الإيمان".

نشيد: بسم الله، تحفيظ البيتين 1 و 2.

الأسبوع 3

قرآن: سورة الفلق تحفيظ الآية 3.

مراجعة: الوضوء والنظافة.

نشيد: إنشاد القطع: ربّي، يا إلهي، بسم الله.

الأسبوع 4

قرآن: سورة الفلق تحفيظ الآية 4.

عقيدة: بسم الله، أدب ومواضع قولها - تلوين.

نشيد: بسم الله، تحفيظ البيت الثالث.

الأسبوع 5

قرآن: سورة الفلق تحفيظ الآية 5.

مراجعة وتقويم: استثمار الصفحة رقم 26.

نشيد: بسم الله، تحفيظ البيت الرابع.

الأسبوع 6

قرآن: مراجعة سورة الفلق، كاملة مع سورتي

الفاتحة والناس.

آداب إسلامية: مراجعة عامة لما سبق من

الأحاديث.

نشيد: بسم الله، إنشاد القطعة كاملة.

الأسبوع 1

قرآن: سورة الإخلاص، الآيتان 1 و 2،

شرح وتحفيظ.

عبادات: الصدقة.

استثمار المشهد وتحفيظ الحديث.

نشيد: الصباح، تحفيظ البيتين 1 و 2.

الأسبوع 2

قرآن: سورة الإخلاص، الآية 3، شرح وتحفيظ.

آداب إسلامية: عمل الخير، استثمار المشاهد.

تحفيظ وتلوين الحديث: "كل معروف صدقة".

نشيد: الصباح، إنشاد البيتين 1 و 2.

الأسبوع 3

قرآن: سورة الإخلاص، مراجعة الآيات

المدرسة.

عبادات وآداب: مراجعة الحديثين السابقين.

نشيد: الصباح، تحفيظ البيت الثالث.

الأسبوع 4

قرآن: سورة الإخلاص، الآية 4، شرح وتحفيظ.

عقيدة: الحمد لله (الرازق - المعين)، أدب

وأوقات قولها. تحفيظ وتلوين.

نشيد: الصباح، تحفيظ البيت الرابع.

الأسبوع 5

قرآن: سورة الإخلاص كاملة، تثبيت الحفظ.

مراجعة وتثبيت: استثمار الصفحة رقم 32.

نشيد: الصباح، إنشاد القطعة كاملة.

الأسبوع 1

قرآن: سورة المسد، الآية 1، شرح وتحفيظ.

عبادات: الصوم / رمضان.

تحفيظ و تلوين الحديث: "صوموا تصحوا".

نشيد: يا ربنا، تحفيظ البيت الأول.

الأسبوع 2

قرآن: سورة المسد، الآية 2، شرح وتحفيظ.

آداب إسلامية: التهنة بالعيد، استثمار المشهد.

تحفيظ و تلوين: "عيدا سعيدا".

نشيد: يا ربنا، تحفيظ البيت الثاني.

الأسبوع 3

قرآن: سورة المسد، الآية 3، شرح وتحفيظ.

آداب إسلامية: التحية، تحفيظ و تلوين:

"السلام عليكم".

نشيد: يا ربنا، إنشاد البيتين 1 و 2،

مراجعة السابق.

الأسبوع 4

قرآن: سورة المسد، الآية 4، شرح وتحفيظ.

عبادات وآداب: مراجعة تثبيت الحديث.

نشيد: يا ربنا، تحفيظ البيت الثالث.

الأسبوع 5

قرآن: سورة المسد كاملة، تلاوة جماعية.

مراجعة و تثبيت: استثمار الصفحة رقم 38.

نشيد: يا ربنا، إنشاد القطعة كاملة.

الأسبوع 1

قرآن: مراجعة سورتي الإخلاص والمسد.

عبادات: الحج، استثمار المشاهد.

تحفيظ: "وأتموا الحج والعمرة لله".

نشيد: مراجعة الأناشيد السابقة.

الأسبوع 2

قرآن: سورة النصر، شرح وتحفيظ الآية الأولى.

آداب إسلامية: الصدق - لا أكذب

تحفيظ و تلوين الحديث: "إياكم والكذب".

نشيد: أنا إنسان، تحفيظ البيت الأول.

الأسبوع 3

قرآن: سورة النصر، شرح وتحفيظ الآية الثانية.

عبادات وآداب: مراجعة. تثبيت الآية والحديث.

نشيد: أنا إنسان، تحفيظ البيت الثاني.

الأسبوع 4

قرآن: سورة النصر، مراجعة الآيتين 1 و 2.

عقيدة: سبحانه الله، (الخالق - القوي)، استثمار

المشهد... تلوين "سبحان الله".

نشيد: أنا إنسان، إنشاد البيتين 1 و 2.

الأسبوع 5

قرآن: سورة النصر، الآية 3. شرح وتحفيظ.

مراجعة و تقويم: استثمار الصفحة رقم 44.

نشيد: أنا إنسان، تحفيظ البيت الثالث.

الأسبوع 6

قرآن: سورة النصر كاملة.

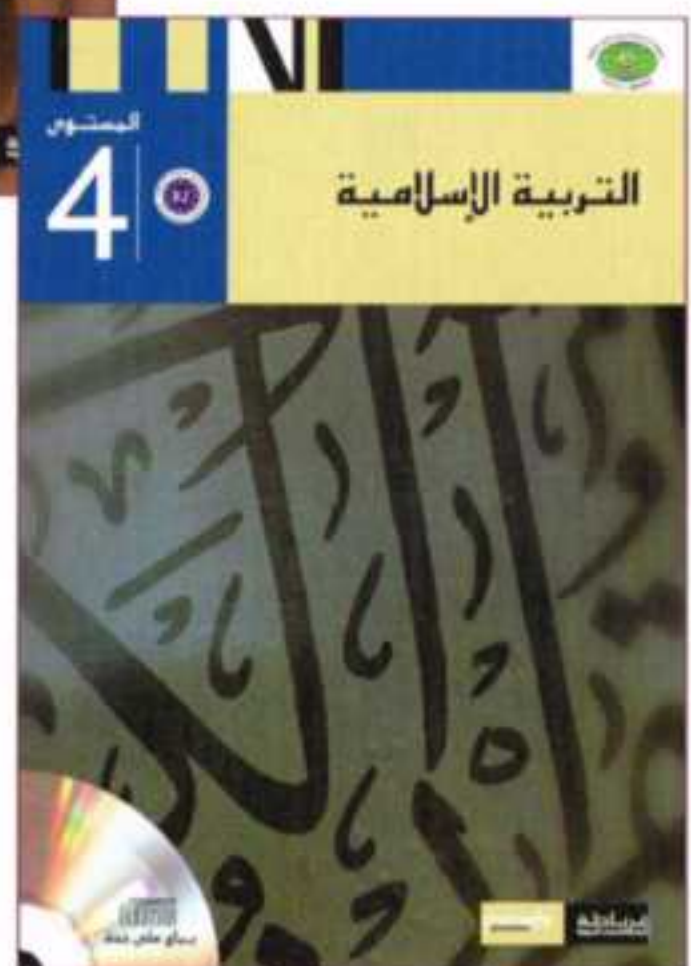
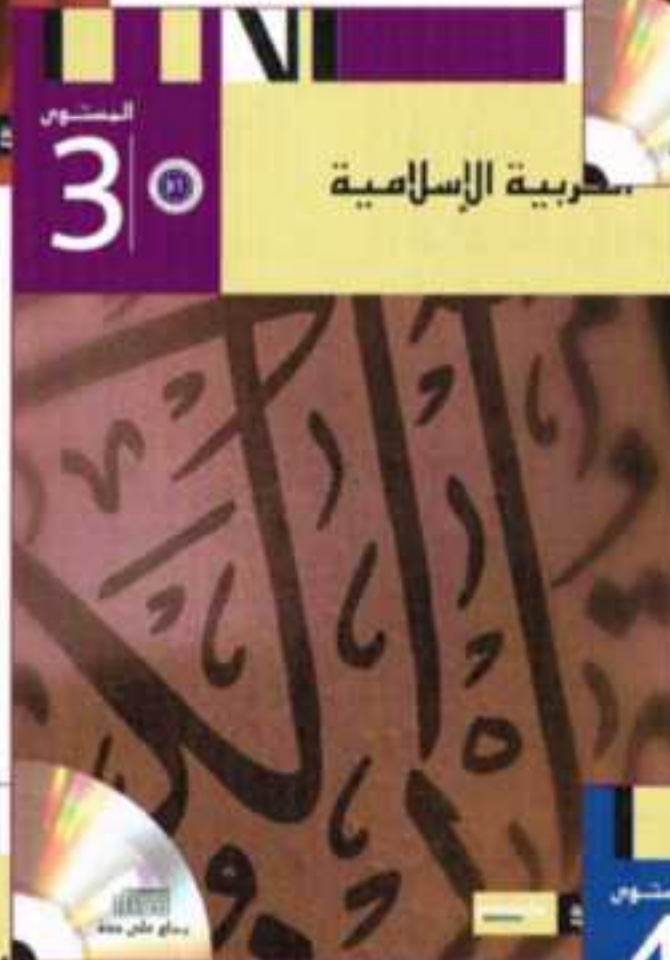
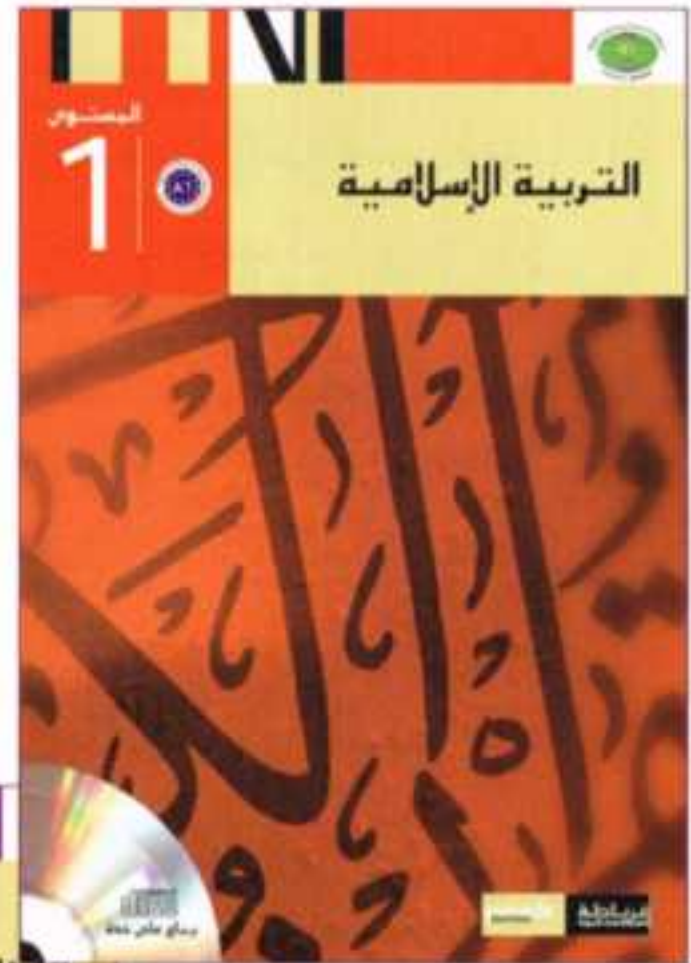
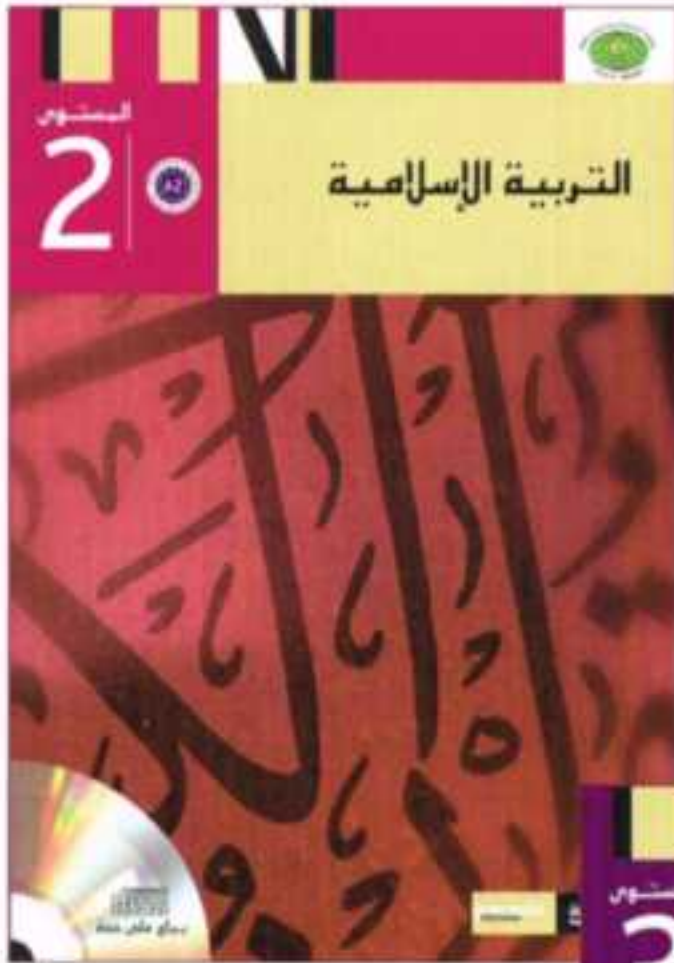
مراجعة السور المدروسة.

مراجعة عامة: للأحاديث وبعض المفاهيم التعبدية

والعقيدة والآداب.

نشيد: مراجعة، إنشاد القطع المدروسة.

المستويات 1 + 2 + 3 + 4 + 5 صور الكتب



محتويات الكتب

تحتوي كتب التربية الإسلامية من المستوى الأول إلى المستوى الخامس على المواد التالية:

- 1- القرآن الكريم : الجزء الأخير من القرآن - جزء عم -
- 2- السيرة النبوية : ميلاده ﷺ، بعثته، دعوته، هجرته، غزواته، الخ ...
- 3- الحديث الشريف : الآداب - المعاملات - العبادات ...
- 4- العقيدة : أركان الإيمان.
- 5- القصص الإسلامي : قصص القرآن - قصص الأنبياء عليهم السلام - سير الصحابة رضوان الله عليهم - سير غيرهم من الصالحين ...
- 6- أناشيد: قطع شعرية خفيفة/ قصائد تعبر عن المعاني والقيم التي تعرضها مختلف المواد.

ولقد قدّمنا محتوى المواد في أركان تكاد تكون ثابتة مع جلّ الدروس. وأرفقناها بتعليمات مختصرة ودقيقة تطالب المتعلّم بانجاز أعمال محدّدة، ترمي إلى تحقيق جملة من الأهداف تتعدّد وتختلف باختلاف المستوى الدراسي.

ولنا أن نجمل تلك الأركان وأهدافها كالاتي :

- 1- أفهم - أحفظ - أفهم وأحفظ - أفهم الدرس - عرض القصّة... ويهدف هذا الركن بشتّى صياغاته إلى:

■ إبلاغ معاني المادّة المعنيّة بالتعليميّة، قرآنا كانت أو حديثا أو غيرهما، وذلك بشرحها شرحا مبسطا :

- يوافق المستوى الدراسي للمتعلّم.
- ويلائم قدراته على الفهم والاستيعاب.
- ويراعي التدرّج به من المحسوس إلى المجرّد، لا سيّما في المسائل الإيمانية (العقيدة).

■ تحفيظ الآيات والأحاديث المقررة لكل مستوى، تحفيظا جيّدا، وتثبيتها بطرق التدريس ووسائله المشوّقة، والمعلومة لهذه المواد، والخاصة بكل مستوى.

■ عرض مشوّق للدرس/ للقصّة (سيرة - سير - قصص...)، يضمن تشرب روح الدارس المعاني والقيم النبيلة، ويعينه على تملكها والتأثر بها.

2- أفهم معاني الكلمات / المفردات :

- يوفر هذا الركن شروحا ميسرة لبعض المفردات الجوهرية الواردة في الآيات والأحاديث ونصوص السيرة العطرة والقصص الإسلامي.
- وتمكن هذه الشروح الدارس من فهم ما يقدم له من مواد للحفظ والمطالعة من أجل الاعتبار والاقتداء الحسن.
- وهي في الوقت ذاته، توفر له رصيدا معجميا لا يستهان به، يسهم في تنمية مهاراته اللغوية من تعبير (محادثة)، وقراءة وكتابة.

3- أفهم معاني الآيات / معاني الحديث / معاني القصة...

- يعرض هذا الركن الأفكار الرئيسة، وبعضا من الأفكار الفرعية للمادة - موضوع الدرس - قرآنا كانت أو حديثا أو قصة أو غيرها.
- ييسر للمتعلّم فهم الدرس، واستيعاب معانيه، ويساعده على استجلاء المزيد من الأفكار التي تتضمنها مادة الدرس.
- يوفر له مجالا لاستذكار المعلومات وتثبيتها، ويعينه على تحقيق المستوى المأمول للحفظ غيبا، لا سيما القرآن الكريم والحديث الشريف، وذلك باستحضاره المعاني والأفكار عند المذاكرة والحفظ.

4- أستفيد - أتعلّم وأستفيد - أستفيد من الدرس...

وأهداف هذا الركن :

- توجيه التلميذ بإشارات مختصرة إلى الجانب العملي من كل درس، وإلى ما يمكن أن يتّخذه سلوكا في حياته اليومية مما يوافق عمره ومستواه الذهني.
- يقدم إليه نماذج من السلوكات الحسنة، ويرشده إلى اختيار المثال في الأخلاق والسلوك من أجل بناء شخصية متوازنة.
- يستعمل صيغا مختلفة للخطاب (الأمر - النهي - الإثبات) ليرشده ويفيده بالعبر والعظات التي تهدي إلى الطريق السوي، وليعلّمه آدابا قيّمة يتعايش بها مع بيئته ومحيطه الاجتماعي تعايشا سليما.

5- أدعم :

- جعلنا محتوى هذا الركن آية أو حديثا في أغلب الدروس. ونادرا ما كان أثرا أو حكمة.
- ويهدف إلى إثراء الدرس بمعان وأفكار تؤيد وتدعم ما تمّ ذكره في الأركان السابقة.
- يوفر للدارس مادة جديدة ومكمّلة لتعليل فكرة أو معنى أو معلومة تعلّمها واستوعبها في درس من الدروس.

المستوى الأول



يهدف الكتاب إلى:

- تثبيت ما اكتسبه الطفل من مبادئ وإثراء معارفه بدينه وتطويرها.
- وذلك :
- بمساعدته على حفظ السور من الفاتحة إلى الكوثر مع فهم مبسّط لمعانيها .
- بتبسيط بعض المعاني العقائدية والقيم والآداب الإسلامية، ودعمها بأحاديث نبوية شريفة وبقصص مشوقة من التراث الإسلامي خاصة والإسلامي عامة.
- بتدريسه على بعض العبادات كالوضوء والصلاة والصيام.

فهرس الكتاب

صفحة

07

تقديم

10

1 - المستوى التحضيري

10

■ صورة الكتاب وأهدافه.

11

■ محتوى الكتاب.

13

■ توزيع وحدات المنهج في المستوى التحضيري.

16

2 - المستويات 1 + 2 + 3 + 4 + 5

16

■ صور الكتب.

17

■ محتويات الكتب.

19

أ - صورة الكتاب الأول وأهدافه

20

■ توزيع وحدات المنهج في هذا المستوى + الفهرس.

23

■ مذكرات الدروس للمستوى الأول.

31

ب - صورة الكتاب الثاني وأهدافه

32

■ توزيع وحدات المنهج في هذا المستوى.

35

■ مذكرات الدروس للمستوى الثاني.

41

ج - صورة الكتاب الثالث وأهدافه

42

■ توزيع وحدات المنهج في هذا المستوى + الفهرس.

45

■ مذكرات الدروس للمستوى الثالث.

51

د - صورة الكتاب الرابع وأهدافه

52

■ توزيع وحدات المنهج في هذا المستوى + الفهرس.

55

■ مذكرات الدروس للمستوي الرابع.

61

هـ - صور الكتاب الخامس وأهدافه

62

■ توزيع وحدات المنهج في هذا المستوى + الفهرس.

65

■ مذكرات الدروس للمستوى الخامس.

77

3 - فهرس الكتاب



هذا الكتاب :

دليل للمعلم وضع ليكون مكملاً للمواد التعليمية الثرية التي تضمها سلسلة التربية الإسلامية وليكون للمعلم عوناً ومرشداً، ومرجعاً هادياً، يحتكم إليه متى احتاج إليه :

- يعرفه على أسرار الكتاب المدرسي، ومكوناته المختلفة.
- يضبط له أهداف كل وحدة من وحداته، وكل درس من دروسه، ويحدد له ما يتطلبه كل هدف من الأهداف التربوية والمعرفية والمنهجية.
- يساعده على صناعة دروسه وحسن إعدادها والتخطيط لها، وتهيئة المواقف التعليمية المناسبة لعرضها وتجسيم ما فيها.
- وفي الكتاب مما يتصل بهذه الغاية ويتعلق بهذا المقصد، دروس نموذجية ومذكرات تعليمية مفصلة، تمتد على كل مستويات السلسلة وتغطي جميع المواد التعليمية : القرآن الكريم، الحديث الشريف، العقيدة، العبادات، السيرة النبوية.
- ولا يرمي هذا الكتاب، على ما يحمله من الفوائد الجمّة والمغانم الكثيرة، إلى أن يحل محل المدرّس، أو أن ينوب عنه، أو أن يملأ عليه ما يفعل. فإن هو، في المنتهى، إلا دليل ينير درب المدرّس في ما اتصل بكتليات الأمور، لا بجزئياتها، ويرشده إلى أمهات السبل المنهجية، ويمدّه بشيء من النصّح الخالص الذي لا يشوبه إلزام.

إلى ذلك مقصده، وبالله التوفيق.

• لا يوزع القرص مع الكتب وإنما يباع على حدة

كتابنا للنشر والتوزيع

Kitabuna Publishing & Distribution

فصل أولاد، كتب تربوية - مناهج تعليمية - وسائل إيضاح - ألعاب وتسلية هادفة
Kinderbücher, Lehrpläne & Lehrmittel, Multimedia & Spielzeug
Hohestr. 27, 47051 Duisburg - Germany, info@kitabuna.eu
Tel: +49-203-3487917, Fax: +49-203-3487918

www.kitabuna.eu