

أنتعلم وأنتقن

التدعيم والتثبيت القاعدي للمعارف
في اللغة العربية للناطقين بغيرها

الجزء
الأول

المستوى

5



قراءة



إملاء



قصائد



دراسة نصّ



نحو وتصريف



أقوال وشخصيات



تعبير شفوي وكتابي



○ قراءة الأخبار والإعلانات

○ الكفايات المستوجبة

○ اختبار تقويمي تكويني

○ اختبار تحديد المستوى

○ دليل المدرّس والوليّ

○ مراجعة للمكتسبات السابقة



www.huppelearn.com

منصة رقمية تفاعلية

العربية الميسرة

تأليف مؤسسة غرناطة للنشر والخدمات التربوية

المستوى

5

الجزء الأول



أَتَعَلَّمُ وَأُنْفِقُ

قراءة · إملاء · دراسة نص ·
قصائد · نحو وتصريف · أقوال
وشخصيات · تعبير شفوي وكتابي

الحاصل المعرفي في بداية السنة الخامسة

حدود التملك الأدنى

التعبير

- حفظ عدد من الحوارات وحسن التصرف فيها شفويا وكتابيا.
- التعبير شفويا وكتابيا عن الصور المصاحبة للنصوص أو عن غيرها من المشاهد باستعمال الصيغ والتراكيب المدروسة.
- القدرة على إنتاج جمل وفقرات.
- مواصلة بناء زادهم اللغوي وذلك باكتساب معاني مجموعة أخرى من المفردات.

الرسم والإملاء

- التمييز بين الحروف المتشابهة رسما ونطقا.
- رسم الكلمات المنونة والمضاعفة والشاملة للمدود كتابة صحيحة.
- رسم الكلمة المختومة بتاء رسما صحيحا تطبيقا للقاعدة المناسبة.
- رسم الكلمات المعروفة بـ « ال » رسما صحيحا.
- رسم الضمير المفرد الغائب آخر الكلمات رسما صحيحا.

المحفوظات

- حفظ القطع الشعرية المختارة حفظا سليما.
- أداء القطع الشعرية المحفوظة أداء منغما مشفوعا بالحركات المناسبة.
- فهم معاني المفردات والأبيات التي يحفظونها.
- التعبير عن المعاني التي توحى بها القطع المحفوظة.

- القراءة الجهرية الصحيحة المسترسلة المعبرة.
- القراءة الصامتة لتحديد فكرة إجابة عن سؤال معيّن.
- الوقوف عند الحصول على المعنى التام للجملة.
- الإجابة عن الأسئلة التي تطرح عليهم وبتلخيص النصوص والفقرات.
- استعمال المفردات التي فهموها وحفظوها في جمل صحيحة.
- تحديد العلاقة بين النصّ المقروء والصورة المصاحبة له.
- فهم وتلخيص نصوص يقرؤونها.

النحو والتّصريف

- القدرة على تحديد الجمل في الفقرة.
- التّعريف على الجملة بنوعيتها: الفعلية والاسمية.
- التّعريف على مختلف الوظائف الأساسية في الجملة بنوعيتها. (الفعلية و الاسمية).
- التّعريف على حروف العطف و حرف الجرّ و وظائفها.
- انتاج جمل فعلية أو اسمية صحيحة.
- تصريف الفعل الصحيح في الماضي والمضارع المرفوع مع جميع الضمائر.
- تصريف الفعل في الأمر والنهي.

دراسة النصّ

- قراءة فقرات قصيرة مأخوذة من نصوص تعرّضوا إليها قراءة صامتة.
- فهم الفقرة للإجابة عن أسئلة الفهم والشرح المطروحة عليهم إجابة صحيحة.
- تركيب جمل مستعملين مفردات أو صيغ تعرّضوا إليها.
- اكتساب الطريقة الناجحة للاستدلال من النص.

تَمَارِينُ الْمُرَاجَعَةِ

8
صفحات

قِرَاءَةٌ

1

أَقْرَأِ النَّصَّ وَأَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ

كُنْتُ ذَاهِبَةً إِلَى الْمَدْرَسَةِ فَرَأَيْتُ رَجُلًا أَعْمَى يَطْلُبُ صَدَقَةً. أَرَادَ أَنْ يَقْطَعَ الطَّرِيقَ فَلَمْ يَقْدِرْ. أَشْفَقْتُ عَلَيْهِ، فَاسْرَعْتُ نَحْوَهُ. وَرَافَقْتُهُ إِلَى الرَّصِيفِ الْمُقَابِلِ ثُمَّ أَعْطَيْتُهُ الْمَالَ الَّذِي ادَّخَرْتُهُ لِأَشْتَرِيَ بِهِ لُعْبَةً. شَكَرَنِي الرَّجُلُ وَدَعَا لِي بِالنَّجَاحِ. فَفَرِحْتُ لِكَلَامِهِ وَدَعَوْتُ لَهُ بِالصَّبْرِ.

• أَيْنَ كَانَ الْأَعْمَى ؟



• كَيْفَ سَاعَدَتِ ابْنَتُ الرَّجُلِ ؟



2

أَقْرَأِ وَأَكْتُبْ نَعَمْ أَمْ لَا

• رَأَى الرَّجُلُ السَّيَّارَاتِ فَوَقَّفَ.

• سَاعَدَتِ ابْنَتُ الضَّرِيرِ.

• كَانَ الْأَعْمَى يَطْلُبُ الصَّدَقَةَ.

• ابْنَتُ سَتَشْتَرِي حُلْوَى.

3

أَكْتُبُ الْمَعْنَى أَوْ الضِّدَّ

- تَرَكَ = ☐ فَقِيرٌ ≠ ☐
- مُمَلَّةٌ ≠ ☐ النَّجَاحُ = ☐

4

أَكْتُبْ سُؤَالَاً مُنَاسِبًا لِكُلِّ جُمْلَةٍ

- أَسْرَعَتِ الْبِنْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. ☐ ؟ ☐
- كَانَ حَيْنًا هَادِئًا وَنَظِيفًا. ☐ ؟ ☐
- دَخَلْتُ السُّوقَ لِأَشْتَرِيَ بَعْضَ الْخُضَرِ. ☐ ؟ ☐
- ☐ ؟ ☐

5

أَقْرَأْ ثُمَّ اكْمِلِ الْجُمْلَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ

- مَا يَقُولُ - إفريقيًا - تَارِيخٌ - مَغْرُورًا
- أَعْرِفُ أَنَّ الْبِلَادَ الْعَرَبِيَّةَ تَتَوَزَّعُ عَلَى قَارَتَيْ آسِيَا وَ ☐
- لَقَدْ كَانَ الْأَرْنَبُ لِأَنَّهُ سَخِرَ مِنَ السُّلْحَفَةِ. ☐
- كَانَ أَبِي يَتَحَدَّثُ وَكُنْتُ أَكْتُبُ بِسُرْعَةٍ ☐



أَفَرَأُ وَأَفْهَمُ



لَمَّا بَلَغْتُ الْخَامِسَةَ مِنْ عُمْرِي، قَالَ لِي جَدِّي ذَاتَ يَوْمٍ:
- سَتَدْخُلُ الْمَدْرَسَةَ، وَسَتَعِيشُ مَعَ أَثْرَابِكَ عُمَرًا طَوِيلًا... أَلَسْتَ تَرَعْبُ فِي ذَلِكَ ؟
لَمْ أَفْهَمْ كَثِيرًا مِمَّا قَالَهُ الشَّيْخُ، فَمَا كُنْتُ أَذْرِي عَنِ الْمَدْرَسَةِ شَيْئًا. لَكِنْ شُعُورًا غَرِيبًا
تَمَلَّكَنِي...

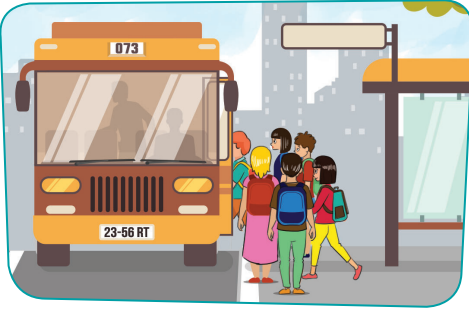
وَفِي الْيَوْمِ الْمَوْعُودِ، اصْطَحَبَنِي أَبِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ. وَلَمَّا أَرَادَ أَنْ يَنْصَرِفَ، تَعَلَّقْتُ بِهِ،
وَطَلَبْتُ مِنْهُ أَنْ يَعُودَ بِي... ضَحَكَ أَبِي وَقَالَ وَهُوَ يُشِيرُ بِيَدِهِ إِلَى التَّلَامِيذِ وَالْمُعَلِّمِينَ :
هَؤُلَاءِ هُمْ أَهْلُكَ الْجُدُدُ !... ثُمَّ تَرَكَنِي وَمَضَى...

انْصَرَفَ وَالِدِي، فَأَحْسَسْتُ بِوَحْشَةٍ شَدِيدَةٍ وَأَجْهَشْتُ بِالْبُكَاءِ. وَحِينَ شَعَرْتُ بِي

إِخْدَى الْمُدْرِسَاتِ، أَسْرَعْتُ نَحْوِي، وَجَعَلْتُ تُلَاطِفُنِي حَتَّى ذَهَبَ عَنِّي الْخَوْفُ،
 ثُمَّ أَذْخَلْتَنِي الْفَصْلَ... بَقِيتُ طَوَالَ الدَّرْسِ أَفْكَرُ وَأَتَسَاءَلُ : أَسْتَطِيعُ أَنْ أَعِيشَ مَعَ هَؤُلَاءِ
 الْأَطْفَالِ ؟... وَفِي حِصَّةِ الْإِسْتِرَاحَةِ فَكَّرْتُ فِي الْهُرُوبِ، لَكِنِّي لَمْ أَفْعَلْ...
 صَبَرْتُ حَتَّى دَقَّ جَرَسُ الْخُرُوجِ، فَأَسْرَعْتُ نَحْوَ بَابِ الْمَدْرَسَةِ... وَهُنَاكَ، وَجَدْتُ أُمِّي
 تَنْتَظِرُنِي... فَأَرْتَمَيْتُ فِي أَحْضَانِهَا أَبْيَا وَأَقُولُ : لَنْ أَعُودَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ أَبَدًا، لَنْ أَبْتَغِدَ
 عَنْكَ مَا حَيَيْتُ... وَلَكِنِّي، مَعَ الْيَّامِ، أَلِفْتُ الْمَدْرَسَةَ وَأَحْبَبْتُهَا.

نَجِيبَ مَحْفُوظٍ (بِتَصْرُفٍ)

أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ



تَرْغَبُ / رَغِبَ : أَرَادَ - أَحَبَّ

أَنَا لَا أَرْغَبُ كَثِيرًا فِي رُكُوبِ الْحَافِلَاتِ.

تَمَلَّكَنِي : غَلَبَ عَلَيَّ - اسْتَوْلَى عَلَيَّ - أَخَذَ بِي

سَمِعَتِ الْبِنْتُ الْأَسَدَ يَزَارُ، فَتَمَلَّكَهَا خَوْفٌ شَدِيدٌ.



إِصْطَحَبَ : رَافَقَ - صَاحَبَ - ذَهَبَ مَعَ

إِصْطَحَبْتُ عَمِّي إِلَى مَحَطَّةِ الْقِطَارِ.

تَعَلَّقَ بِهِ : تَمَسَّكَ بِهِ - أَحَبَّهُ كَثِيرًا

يَتَعَلَّقُ الْأَطْفَالُ بِمُشَاهَدَةِ الصُّورِ الْمُتَحَرِّكِ فِي التِّلْفَازِ.

أَلِفَ : أَنْسَ وَأَحَبَّ

أَلِفَ أَخِي أَصْدِقَاءَهُ الْجُدَدَ فِي الْمَصِيفِ.



شَرْحُ النَّصِّ

1 أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :

- ﴿ تَرَى مَا الشُّعُورُ الَّذِي أَسْتَوَلَى عَلَى الْوَلَدِ لَمَّا سَمِعَ كَلَامَ جَدِّهِ ؟ لِمَاذَا ؟ ﴾
- ﴿ مَاذَا تَفْهَمُ مِنْ قَوْلِ الْأَبِ : «هَؤُلَاءِ هُمْ أَهْلُكَ الْجُدُدُ» ؟ ﴾
- ﴿ مَا الَّذِي جَعَلَ الْوَلَدَ يَأْلُفُ الْمَدْرَسَةَ وَيُحِبُّهَا ؟ ﴾
- ﴿ تَحَدَّثَ عَمَّا تَذْكُرُهُ مِنْ يَوْمِكَ الْأَوَّلِ بِالْمَدْرَسَةِ ؟ ﴾

2 أُعَبِّرُ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

- ﴿ لَمَّا أَرَادَ أَبِي أَنْ يَنْصَرِفَ، تَعَلَّقْتُ بِهِ. ﴾
- ﴿ لَمَّا أَرَدْنَا أَنْ نَنْجَحَ، سَهَرْنَا اللَّيَالِي. ﴾
- ﴿ لَمَّا أَرَدْتُ أَنْ أَقْرَأَ الْقُرْآنَ، تَعَلَّمْتُ الْعَرَبِيَّةَ. ﴾

3 تَعَابِيرُ أَحْفَظُهَا :

- ﴿ أَحْسَسْتُ بِوَحْشَةٍ شَدِيدَةٍ، وَأَجْهَشْتُ بِالْبُكَاءِ. ﴾
- ﴿ جَعَلْتُ تَلَاظِفُنِي حَتَّى ذَهَبَ عَنِّي الْخَوْفُ. ﴾
- ﴿ وَلَكِنِّي مَعَ الْأَيَّامِ، أَلِفْتُ الْمَدْرَسَةَ وَأَحْبَبْتُهَا. ﴾

4 أَفْكَارٌ مِنَ النَّصِّ :

- ﴿ الْعِلْمُ نُورٌ وَالتَّعَلُّمُ وَاجِبٌ. ﴾
- ﴿ يَحْرِصُ الْأَهْلُ كَثِيرًا عَلَى تَعْلِيمِ أَبْنَائِهِمْ. ﴾
- ﴿ أَحِبُّ الْمَدْرَسَةَ لِأَنَّهَا عَائِلَتِي الثَّانِيَّةُ. ﴾





مِنَ الْفِقْرَةِ إِلَى الْجُمْلَةِ : تَحْدِيدُ الْجُمْلِ

1 أَفْصِلْ بَيْنَ الْجُمْلِ الْمُكَوَّنَةِ لِلْفِقْرَةِ بِخَطِّ مَائِلٍ (/):

دَقَّ جَرَسُ الْخُرُوجِ فَأَسْرَعْتُ نَحْوَ بَابِ الْمَدْرَسَةِ وَهُنَاكَ وَجَدْتُ أُمِّي
تَنْتَظِرُنِي فَأَرْتَمَيْتُ فِي أَحْضَانِهَا بَاكِيًا ضَمْتَنِي إِلَيْهَا وَجَعَلَتْ تُلَاطِفُنِي وَأَنَا
أَقُولُ لَنْ أَعُودَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ أَبَدًا لَنْ أَبْتَعدَ عَنْكَ مَا حَيَّيْتُ.

2 أَرْتِبْ الْجُمْلَ التَّالِيَةَ مِنْ ① إِلَى ⑦ لِأَحْصَلَ عَلَى فِقْرَةٍ:

- ☐ وَأَجْتَمَعَ بِأَصْدِقَائِهِ فِي السَّاحَةِ. ☐ وَلَمَّا رَنَّ الْجَرَسُ، ذَهَبُوا.
- ☐ وَأَصْطَفُوا أَمَامَ الْأَقْسَامِ. ☐ يَنْتَظِرُونَ مُعَلِّمَهُمْ.
- ☐ انْقَضَتْ عُطْلَةُ الصَّيْفِ. ☐ فَعَادَ بِلَالٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فَرِحًا.
- ☐ وَتَحَادَثُوا عَنِ الْعُطْلَةِ.

3 أَكْتُبْ (تَا) عِنْدَ الْجُمْلَةِ التَّامَّةِ وَ (نَا) عِنْدَ الْجُمْلَةِ النَّاقِصَةِ ثُمَّ اكْمِلْهَا:



☐ دَخَلَ الْمُعَلِّمُ الْقِسْمَ

☐ وَهُوَ يَحْمِلُ

☐ فَقَامَ لَهُ التَّلَامِيذُ أَحْتِرَامًا

☐ أَمَرَهُمُ الْمُعَلِّمُ

☐ فَجَلَسُوا بِهِدْوً

☐ أَخْرَجَ كُلُّ مِنْهُمْ

☐ وَجَعَلُوا يَقْرَءُونَ الدَّرْسَ الْأَوَّلَ





1 أَقْرَأْ كَلِمَاتِ الْمَجْمُوعَةِ الْأُولَى وَأَوْزَانَهَا ثُمَّ اكْتُبْ أَوْزَانَ الْمَجْمُوعَةِ الثَّانِيَةِ :

الْكَلِمَةُ	بَلَغْتُ	أَجْهَشْتُ	تَعَلَّقْتُ	أَفَكَّرْتُ	الْمَوْعُودُ
الْوَزْنُ	فَعَلْتُ	أَفَعَلْتُ	تَفَعَّلْتُ	أَفَعَّلْتُ	الْمَفْعُولُ

◀ أَسْتَنْتِجُ : لِكُلِّ كَلِمَةٍ وَزْنٌ أَوْ مِيزَانٌ.

◉ الْحُرُوفُ الَّتِي تَكَرَّرَتْ فِي كُلِّ وَزْنٍ ثَلَاثَةٌ هِيَ : (..... ، ،)

الْكَلِمَةُ	انْصَرَفَ	مُعَلِّمٌ	ذَهَبَ	تَلَطَّفَنِي	مَدْرَسَةٌ
الْوَزْنُ	.....	.....	.....	.....	.....

2 أَصْنِفِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي جَدُولٍ حَسَبَ حُرُوفِهَا الْأَصْلِيَّةِ :

دَارِسٌ - تَعْلِيمٌ - مُدْرِسَةٌ - مَلْعَبٌ - عَالِمٌ - لَاعِبٌ - لُعْبَةٌ - اسْتَعْلَمَ - يُدْرِسُ - مَعْلُومٌ - دُرُوسٌ - تَلَاعَبَ.

(..... ، ،)	الْحُرُوفُ الْمَشْتَرِكَةُ					الْكَلِمَاتُ
(..... ، ،)						
(..... ، ،)						

◉ نُسَمِّي الْحُرُوفَ الْأَصْلِيَّةَ لِمَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ جِذْرًا.

3 اكْتُبْ لِكُلِّ وَزْنٍ كَلِمَةً وَجِذْرَهَا :

الْوَزْنُ	الْكَلِمَةُ	جِذْرُهَا
انْفَعَلَ	.....	( ..... )
فَاعَلَ	.....	( ..... )
مُسْتَفْعَلٌ	.....	( ..... )

الْوَزْنُ	الْكَلِمَةُ	جِذْرُهَا
فَعَلَ	.....	( ..... )
مِفْعَلَةٌ	.....	( ..... )
فَعِيلٌ	.....	( ..... )



1 أَتأملُ الصُّورَ التَّالِيَةَ وَأُعَبِّرُ كَمَا فِي المِثَالِ :

● لَمَّا أَرَادَ أَبِي أَنْ يَنْصَرِفَ، تَعَلَّقْتُ بِهِ.



الَلَّاعِبُونَ

خَالِدٌ وَلَيْلَى

مَرْيَمُ

2 أَفْهَمُ مَعَانِي العِبَارَاتِ التَّالِيَةِ وَأَرْكِبُ بِهَا جُمَلًا :

إِصْطَحَبَنِي - تَمَلَّكَنِي - أَتْرَابٌ - ذِكْرِيَّاتٌ - أَجْهَشْتُ بِالْبُكَاءِ - جَعَلْتُ تَلَاظِفُنِي - لِكُنِّي مَعَ الْإَيَّامِ - أَلِفْتُ الْمَدْرَسَةَ.

3 أَكْمِلُ بِالْجُمَلِ التَّالِيَةِ ثُمَّ أُرَتِّبُ مِنْ ① إِلَى ⑤ كَمَا جَاءَ فِي النَّصِّ :

فَأَحْسَسْتُ بِحُزْنٍ شَدِيدٍ - وَمَرَّتِ الْإَيَّامُ - أَرَدْتُ أَنْ أَهْرُبَ - وَجَدْتُ أُمِّي تَنْتَظِرُنِي - إِصْطَحَبَنِي أَبِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

□ لَمَّا خَرَجْتُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ،

□ ، فَأَحْبَبْتُ الْمَدْرَسَةَ وَتَعَلَّقْتُ بِهَا.

□ فِي الْيَوْمِ الْمَوْعُودِ،

□ فِي حِصَّةِ الْأَسْتِرَاحَةِ،

□ تَرَكْنِي أَبِي وَحِيدًا،

قِرَاءَةٌ : اسْتِثْمَارٌ وَإِثْرَاءٌ

1

إِثْرَاءُ النَّصِّ

أَكْتُبْ مَا يُقَابِلُ الْأَقْوَالَ الْمَشْهُورَةَ فِي النَّصِّ

◉ «الْمَدْرَسَةُ بَيْتِي الثَّانِي»

◀ النَّصُّ :

◉ «الْمُعَلِّمَةُ هِيَ الْيَدُ الَّتِي تُمْسِكُ بِأَيْدِينَا نَحْوَ الْعِلْمِ وَالْأَدَبِ وَالْخَيْرِ»

◀ النَّصُّ :

2

مَرَاكِجُ التَّعْلِيمِ

أَتَعَرَّفُ إِلَى مَرَاكِجِ التَّعْلِيمِ الْمُخْتَلِفَةِ ثُمَّ أَضْعُ عَلَامَةً (X) أَمَامَ الْمَرْحَلَةِ الَّتِي يَتَحَدَّثُ عَنْهَا الْكَاتِبُ :

◀ التَّعْلِيمُ مَا قَبْلَ مَدْرَسِي (رِيَاضُ الْأَطْفَالِ) ☐ ◀ الْإِبْتِدَائِي ☐

◀ الْمُتَوَسِّطُ (الإعدادي) ☐ ◀ الثَّانَوِي ☐ ◀ الْعَالِي (الجامعي) ☐

3

تَعْرِيفَاتٌ

◉ التَّعْلِيمُ الْإِجْبَارِيُّ : هُوَ التَّعْلِيمُ الْمَدْرَسِيُّ الَّذِي يُلْزَمُ بِهِ الْقَانُونُ، وَيَشْمَلُ عَادَةً الْأَطْفَالَ

مِنْ عُمُرٍ 6 إِلَى 16 سَنَةً، مَعَ اخْتِلَافٍ هَذَا الْعُمُرِ مِنْ بَلَدٍ إِلَى آخَرَ.

تَغْيِيرٌ : دَعْمٌ وَإِثْرَاءٌ

1

أُغَيِّرَ عِبَارَاتِ النَّصِّ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْأَقْوَالِ التَّالِيَةِ

- «تَبَسَّمَ ضَاحِكًا مِنْ قَوْلِي وَقَالَ»، «أَرْجُوكَ لَا تَتْرُكْنِي»، «لَمَّا أَرَادَ أَنْ يَذْهَبَ وَيَتَوَكَّلَ عَلَى اللَّهِ»
- «وَفِي الْيَوْمِ الْمَوْعُودِ»

ثُمَّ تَرَكْنِي وَمَضَى.

2

الْكَلِمَاتُ الْمَفَاتِيحُ : «الْعِلْمُ وَالتَّعَلُّمُ»

أَقْرَأْ وَأُكْمِلْ :

- الْفَاعِلُونَ : تَلَامِيذٌ - أَوْلِيَاءٌ - مُتَفَقِّدُونَ
- الْمَوَادُّ : الْقِرَاءَةُ - التَّعْبِيرُ - الرِّيَاضِيَّاتُ
- الشَّهَادَاتُ الْعِلْمِيَّةُ : الْبَاكَالُورِيَا - الْمَاجِسْتِير (الْإِجَازَةُ)

3

أَقْرَأْ وَأَرْبِطْ بِمَا يُنَاسِبُ

تَخَرَّجَ مِنْ كُلِّيَّةِ الْهَنْدَسَةِ

تَعَلَّمَ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ

تَحَصَّلَ عَلَى الْبَاكَالُورِيَا

وَلَمَّا بَلَغَ الثَّامِنَةَ عَشَرَ مِنْ عُمُرِهِ

وَلَمَّا بَلَغَ التَّاسِعَةَ مِنْ عُمُرِهِ

وَلَمَّا بَلَغَ الرَّابِعَةَ وَالْعِشْرِينَ مِنْ عُمُرِهِ

قَوَاعِدُ اللُّغَةِ : قَوَاعِدُ وَتَطْبِيقَاتُ

1

قَوَاعِدُ اللُّغَةِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

«الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ وَالْفِعْلِيَّةُ»

أَضْعُ سَطْرًا تَحْتَ الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ وَسَطْرَيْنِ تَحْتَ الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ :

- «آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ»
- «وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ»
- «كُلُّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ»
- «لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا»

2

قَوَاعِدُ وَعِبَرٌ : أَسْتَفِيدُ لُغَوِيًّا وَأَخْلَاقِيًّا

«الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ وَالْفِعْلِيَّةُ فِي مَخَوَرِ الْعِلْمِ وَالتَّعَلُّمِ»

- «التَّعْلِيمُ هُوَ جَوَازُ سَفَرِنَا لِلْمُسْتَقْبَلِ» (مَالِكُمْ إِكْس).
- «كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا» (أَمِيرُ الشُّعْرَاءِ أَحْمَدُ شَوْقِي).
- «يَضِيغُ الْعِلْمُ بَيْنَ اثْنَيْنِ : الْحَيَاءُ وَالْكَبَرُ» (الإمامُ أَبُو حَامِدٍ الْغَزَالِي).



3

أَكْمِلْ لِأَحْصَلِ عَلَى نَصَائِحِ تُسَاعِدُ عَلَى النَّجَاحِ

- مُرَاجَعَةُ الدُّرُوسِ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ تُسَاعِدُ :

- لَا يَسْتَحْيِ الْمُتَعَلِّمُ مَنْ :

صحيفة يومية جامعة

صحيفة الحياة

أَخْبَارٌ 1 أَقْرَأُ ثُمَّ أَكْمِلُ :



أصدرت وزارة التربية والتعليم بلاغا تحدّد فيه تواريخ
العطل المدرسيّة بالنسبة للعام الدراسي الجديد.

عطلة الخريف : من

إلى

عطلة الشتاء : من

إلى

إلى

إلى

إِعْلَانَاتٌ 2 أَكْمِلُ الإِغْلَانَ الْآتِي بِمَا يُوَافِقُ مَدْرَسَتِي :



تعلم مدرسة

أنّ تسجيل التلاميذ للسنة الدراسيّة القادمة يكون

ابتداء من

علما أنّ آخر أجل لقبول الملفات هو

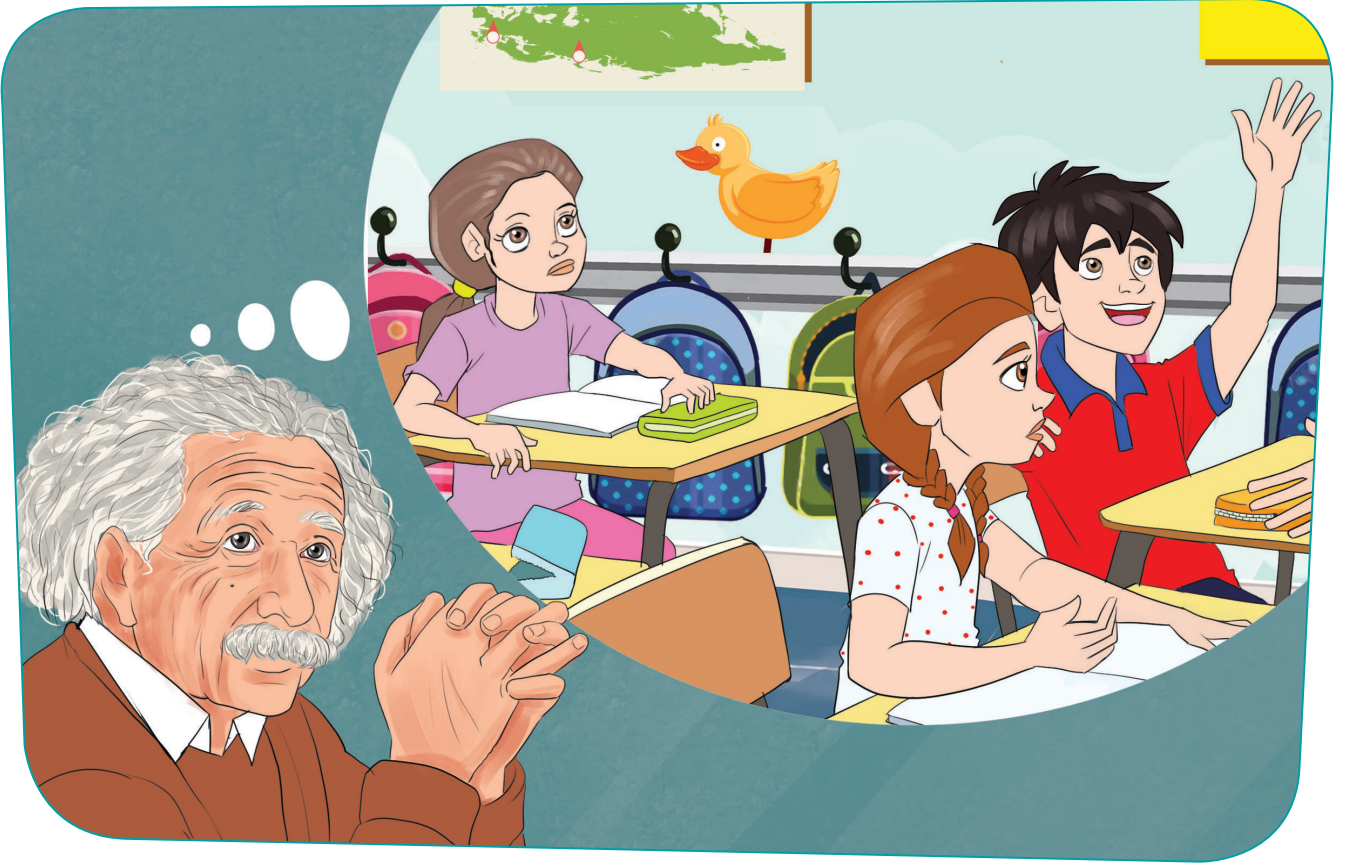
.....

أَنْمِي لُغَتِي وَأَخْلَاقِي وَثَقَافَتِي

— حِكْمَةٌ —

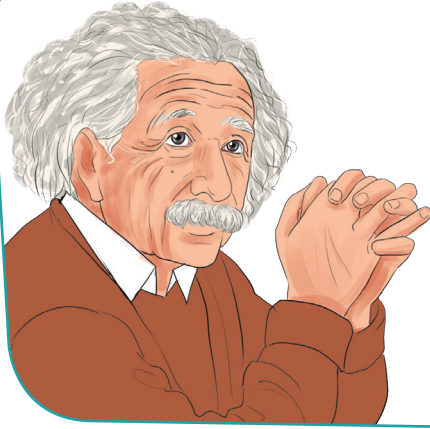
”الْمَدْرَسَةُ تُعْطِيكَ الدَّرْسَ قَبْلَ أَنْ تَمْتَحِنَكَ،
لَكِنَّ الْحَيَاةَ تَمْتَحِنُكَ قَبْلَ أَنْ تُعْطِيكَ الدَّرْسَ.“

— أَلْبِرْت آينِسْتَيْنْ —



الْمَدَفُ

- إِبْرَازُ أَهْمِيَّةِ الْمَدْرَسَةِ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ.
- طَلَبُ الْعِلْمِ النَّافِعِ مِنْ أَسْبَابِ النَّجَاحِ فِي الْحَيَاةِ.
- الْحَيَاةُ مَدْرَسَةٌ تُعَلِّمُنَا أَشْيَاءَ لَا نَنْسَاهَا.

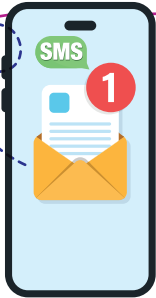


أَلْبِرْت آيْنِسْتَاين : (1879 – 1955)

عَالِمٌ أَلْمَانِي عُرِفَ بِذِكَاثِهِ الشَّدِيدِ، مُتَخَصِّصٌ فِي الْفِيْزِيَاءِ
وَأَحَدُ أَكْبَرِ الْعُلَمَاءِ فِي الْقَرْنِ الْعِشْرِينَ. صَاحِبُ نَظَرِيَّةِ
النِّسْبِيَّةِ وَمُتَحَصِّلٌ عَلَى جَائِزَةِ نُوبَلٍ سَنَةِ 1921.

هَلْ تَعْلَمُ ؟

◉ «الشَّخْصُ الذَّكِيُّ هُوَ الَّذِي يُغَيِّرُ وَيُجَرِّبُ طُرُقًا جَدِيدَةً عِنْدَمَا تَتَغَيَّرُ الْأُمُورُ.» يَعْنِي
أَنَّ الذَّكَاءَ هُوَ أَنْ نَبْحَثَ عَنِ الْمَوَاقِفِ الْجَدِيدَةِ، وَنُفَكِّرَ فِي حُلُولٍ مُخْتَلِفَةٍ. وَقَالَ أَيْضًا :
«مِنَ الْعَبَاءِ أَنْ نُعِيدَ نَفْسَ الشَّيْءِ بِنَفْسِ الطَّرِيقَةِ وَنَنْتَظِرَ نَتِيجَةً مُخْتَلِفَةً.»
يَعْنِي : إِذَا فَعَلْتَ شَيْئًا وَلَمْ يَنْجَحْ، فَلَا تُكَرِّرْهُ بِنَفْسِ الطَّرِيقَةِ، بَلْ جَرِّبْ طَرِيقَةً أُخْرَى!



رِسَالَةٌ قَصِيرَةٌ : SMS

◉ أَكْتُبْ رِسَالَةً قَصِيرَةً لِمُدْرَسٍ أَثَّرَ فِيكَ كَثِيرًا مُسْتَعِينًا بِمَا يَلِي :

لَا زِلْتُ أَذْكُرُ نَصَائِحَكَ الثَّمِينَةَ. كَلِمَاتُكَ لَا تَزَالُ فِي قَلْبِي. عَلَّمْتَنِي كَيْفَ
أُحِبُّ النِّجَاحَ وَلَا أَسْتَسْلِمُ لِلْفَشْلِ. جَاذَاكَ اللَّهُ عَنِّي كُلَّ خَيْرٍ.

◀ أَسْتَاذِي الْعَزِيز :

دراسة نص

اقرأ النص

...مَا هِيَ إِلَّا سَاعَةٌ تَقْرِبًا حَتَّى طَرِقَ الْبَابُ بِعُنفٍ وَحِدَّةٍ حِ وَانْدَفَعَ زَيْدٌ وَسَطَ الْبَيْتِ...
أَيْنَ مِفْتَاحِ غُرْفَتِي يَا امْرَأَةً لَقَدْ نَسِيتُهُ هُنَا... هَا هُوَ ذَا... الْحَمْدُ لِلَّهِ أَنَّكَ نَسِيتَهُ... كَيْفَ؟
كَانَ فِي ذَلِكَ خَيْرٌ لَقَدْ أُعْطِيتُ بِلَا لَأ مِعْطَفَكَ الْقَدِيمَ...
مَاذَا؟ مِعْطَفِي الْقَدِيمَ... يَا لِلْهَوْلِ يَا لَخَيْبَتِي؟
مَاذَا يَا رَجُلُ؟ اسْكُنِي ابْتَعِدِي عَنِّي... مِعْطَفِي... مَالِي... ثَرَوَتِي...
لَمْ أَفْهَمْ مَا تَقُولُهُ... لَقَدْ جُنَّ الرَّجُلُ...
لَمْ يَعُدْ زَيْدٌ يُحَدِّثُ أَحَدًا مِنْ أَفْرَادِ أُسْرَتِهِ صَارَ يُحِبُّ الْعُزْلَةَ... وَيُحَادِثُ نَفْسَهُ كَثِيرًا...
مَرَّتِ الْأَيَّامُ وَالشُّهُورُ ثَقِيلَةً وَلَمْ يَتَلَقَّ خِلَالَهَا خَبْرًا عَنِ ابْنِهِ... وَبَيْنَمَا هُوَ ذَاتَ يَوْمٍ أَمَامَ دُكَّانِهِ
شَارِدَ الدُّهْنِ... تَقَدَّمَ إِلَيْهِ سَاعِي الْبَرِيدِ وَنَاوَلَهُ اسْتِدْعَاءً لِاسْتِلَامِ طَرْدٍ.

1 أُجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ

● مَاذَا سَلَّمَتِ الْأُمُّ ابْنَهَا بِلَا لَأ؟



● اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَدُلُّ عَلَى يَأْسِ زَيْدٍ مِنْ اسْتِرْجَاعِ مِعْطَفِهِ؟



● مَاذَا كَانَ فِي الطَّرْدِ الَّذِي تَسَلَّمَهُ الْأَبُ؟



4

أَكْتُبْ سُؤَالَ لِهَذَا الْجَوَابِ

..... ؟ <

○ مَرَّتِ الْأَيَّامُ وَالشُّهُورُ ثَقِيلَةً.

2

مَا مَعْنَى ؟

○ الْعُرْزَةُ = ○ شَارِدَ الذَّهْنِ =

○ طَرُدُ = ○ أَتَمَنَّى =

3

أَكْتُبِ الصِّدَّ

○ أَسْرَفَ ≠ ○ قَدِيمٌ ≠

2

مَا هُوَ مُفْرَدُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ؟

○ بُخْلَاءٌ : ○ طَلَبَاتٌ :

○ صَالِحَاتٌ : ○ شُهُورًا :

7

أَكْتُبْ جُمْلَتَيْنِ مُسْتَعْمِلًا : إِدَّخَرَ

..... <

الصَّبْرُ

إِنَّ كُنْتَ تَرْغَبُ فِي الْعُلَى
 وَأَعْمَلْ بِإِقْدَامٍ وَكُنْ
 قَالِئْمَلَهُ الصُّغْرَى إِذَا
 وَتُعِيدُ كَرَاتٍ إِلَى
 فَإِذَا سَعَيْتَ وَلَمْ تَفُزْ،
 عَاوِدْ وَجَاهِدْ وَاسْتَعِدْ
 وَأَنْشِطْ وَكُنْ مُتَحِمِّسًا
 وَأَبْعِدْ عَنِ الْيَأْسِ الْمَقِيتِ
 كُنْ عَازِمًا كُنْ حَازِمًا
 قَالِصَبْرُ مِفْتَاحِ الْمُنَى
 فَاصْبِرْ عَلَى الْأَمْرِ الشَّدِيدِ
 فِي نَيْلِ مَا تَبْغِي عَنِيدُ
 مَا أَسْقَطَتْ حِمْلًا تُعِيدُ
 أَنْ يَنْجَحَ السَّعْيُ الْمُفِيدُ
 فَاصْبِرْ وَحَاوِلْ مِنْ جَدِيدِ
 عَزْمًا قَوِيًّا مِنْ حَدِيدِ
 وَتَجَنَّبِ الْكَسَلَ الْمُمِيدِ
 قَالِيَأْسُ عَجْزٌ لَا يُفِيدُ
 وَأَصْبِرْ تُحَقِّقْ مَا تُرِيدُ
 وَالْعِزَّ وَالْعَيْشَ السَّعِيدِ





أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ



إِفْدَامٌ : شَجَاعَةٌ - عَدَمُ الْخَوْفِ مِنَ الْخَطَرِ

تَسْلَقُ الْفَتَيَانُ الْجَبَلَ بِإِقْدَامٍ.

كِرَاتٌ : جَمْعٌ، مُفْرَدُهُ كَرَّةٌ : مَرَاتٌ / مَرَّةٌ

أُعِيدُ قِرَاءَةَ الدَّرْسِ كِرَاتٍ لِأَفْهَمَهُ.



السَّعْيُ : الاجْتِهَادُ فِي الشَّيْءِ

سَعَى الْفَارِسُ لِيَفُوزَ فِي السِّبَاقِ.

الْمُنَى : كُلُّ مَا نَتَمَنَّى أَنْ يَتَحَقَّقَ لَنَا

اجْتَهَدَ أَحْمَدُ وَصَبَرَ فَحَقَّقَ مُنَاهُ.



أَجِيبْ عَنِ السُّؤَالِ

كَيْفَ يَسْتَطِيعُ الْإِنْسَانُ أَنْ يُحَقِّقَ مَا يُرِيدُ ؟

فِي الْقَصِيدَةِ نَصَائِحُ كَثِيرَةٌ، أَذْكَرُ بَعْضَهَا.

مَا نَتِيجَةُ الصَّبْرِ ؟



أَسْتَفِيدُ مِنَ الْقَصِيدَةِ

مَنْ صَبَرَ نَالَ.

اجْتَهَدُ لِأَفُوزَ.

إِذَا فَشِلْتُ لَا أَيْأَسُ، بَلْ أُعِيدُ الْكُرَّةَ.

39

دَرَسَ عَنِ الْهَاتِفِ

أَلِفُ الْقَصْرِ وَأَلِفُ الْمَدِّ فِي الْأَفْعَالِ

سَعَى الْعَالِمُ إِلَى مَخْبَرِهِ وَهُوَ يَتَمَنَّى أَنْ يَنْجَحَ فِي تَجَرِبَتِهِ الْجَدِيدَةِ. دَنَا مِنْ أَدَوَاتِهِ وَتَأَمَّلَهَا. لَقَدْ اُعْتَنَى بِإِعْدَادِهَا عِنَايَةً فَائِزَةً، وَقَضَى وَقْتًا طَوِيلًا فِي اخْتِيَارِ أَحْسَنِهَا. وَبَدَأَ لَهُ الْأَمْرُ صَعْبًا، لَكِنَّهُ رَجَا اللَّهَ أَنْ يُعَاوَنَهُ، ثُمَّ عَزَمَ عَلَى النَّجَاحِ. وَمَا هِيَ إِلَّا سُوَيْعَةٌ، حَتَّى كَسَا وَجْهَهُ سُرُورٌ عَمِيقٌ حِينَ رَأَى حُلْمَهُ يَتَحَقَّقُ.

52

الصَّدِيقُ عِنْدَ الصَّبِيِّ

نُونُ النِّسْوَةِ وَنُونُ الْمُتَكَلِّمِينَ

ظَلَّتِ النِّسَاءُ الْفَقِيرَاتُ فِي بُيُوتِهِنَّ أَيَّامًا يُفَكِّرْنَ فِي أَمْرِهِنَّ... قَالَتْ إِحْدَاهُنَّ : لَوْ قَصَدْنَا الْأَمِيرَ، وَطَلَبْنَا مِنْهُ الْمُسَاعَدَةَ، أَتَرَاهُ يُشْفِقُ عَلَيْنَا وَيُؤَاوِسِنَا ؟ أَمْ تُرَاهُ لَا يَهْتَمُّ بِنَا، فَيَطْرُدُنَا أَعْوَانُهُ ؟ وَأَخِيرًا قَرَّرَنَ الدَّهَابَ إِلَيْهِ، وَأَخْبَرْنَاهُ بِحَالِهِنَّ. فَأَعْتَدَرَ إِلَيْهِنَّ، وَأَكْرَمَهُنَّ، وَعَدَّنَ إِلَى بُيُوتِهِنَّ مُبْتَهَجَاتٍ.

79

رِسَالَةٌ إِلَى أَسْرَتِي

وَاوُ الْفِعْلِ النَّاقِصِ وَ وَاوُ الْجَمَاعَةِ

اجْتَمَعَ الْأَطْفَالُ فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ، وَكَتَبُوا لِصَدِيقِهِمْ رِيَاضَ رِسَالَةً عَبَرُوا فِيهَا عَنْ شَوْقِهِمْ إِلَيْهِ، ثُمَّ قَالُوا لَهُ : لَقَدْ كُنْتُ نَعِمَ الصَّدِيقِ، تَعْفُو عَمَّنْ ظَلَمَكَ، وَتُحْسِنُ إِلَى مَنْ أَسَاءَ إِلَيْكَ. فَتَرَجُّوْا أَنْ تَجِدَ أَصْدِقَاءَ آخَرِينَ، وَأَنْ يَكُونُوا مَعَكَ طَيِّبِينَ... مَا زِلْنَا نَذْكُرُ صَوْتَكَ الْجَمِيلَ لَمَّا كُنْتُ تَشْدُو لَنَا الْأَنَاشِيدَ الْعَذْبَةَ... وَإِنَّا نَدْعُو اللَّهَ أَنْ يَحْفَظَكَ. وَالسَّلَامُ.

92

الْحَمَامَةُ الْمُطَوَّقَةُ

الضَّمَائِرُ الْمُتَّصِلَةُ : هـ - هـ / هـا / ي / ني

حَطَّتِ الْحَمَامَةُ الْمُطَوَّقَةُ وَصَاحِبَاتُهَا قُرْبَ جُحْرِ صَدِيقِهَا الْجُرْدِ وَنَادَتْهُ، فَخَرَجَ مِنْ جُحْرِهِ مُسْرِعًا. وَمَا إِنْ رَأَاهَا فِي الشَّرِكِ، حَتَّى بَادَرَ إِلَى تَخْلِصِهَا. فَقَالَتْ لَهُ : بَلِ أَبْدَأُ بِصَاحِبَاتِي، لِأَنِّي أَخَافُ إِنْ بَدَأْتُ بِي أَنْ تَتَعَبَ فَتُخَلِّصَنِي وَتَتَرُكَهُنَّ. لَكِنْ إِذَا بَدَأَتْ بِهِنَّ فَلَا يُرْضِيكَ يَا صَدِيقِي أَنْ تَتَرُكَنِي فِي حَبَائِلِي.

25	ذكريات المدرسة	تَرَعَبُ / رَعِبَ - تَمَلَّكَنِي - اصْطَحَبَ - تَعَلَّقَ بِهِ - أَلَفَ
37	درس عن الهاتف	يُدَوِّنُونَ / دَوَّنَ - مُنْدهَشَ - مِصْدَحٌ - شَاعَ - جِهَازٌ
49	الصديق عند الضيق	يَجُودُ - نَفِدَ - آسَى / يُوَاسِيهِ - تَنَكَّرَ
63	في مكتب البريد	مُرْدَحِمًا - يَشْرَحُ - مَعْلُومٌ
77	رسالة إلى أَسْرَتِي	اِسْتَفْتُ إِلَيْكُمْ - مُتَفَوِّقٌ - تَفْخَرُ بِي
89	الحمامة المطوقة	دُعِرَ - الصَّنِيعُ - اِنْتَفَضَتْ - يَيْسَ



دليل المعلم والولي

40
صفحة

هو الحلقة السادسة من سلسلة العربية الميسرة وخامس درجات المنهج ويتكوّن من جزأين :



ويهدف الكتاب إلى :

- أن يكتسب المتعلم مهارة القراءة السليمة والمسترسلة والمعبرة.
- أن يفهم النصوص التي يقرأها ويستثمر معانيها بطرح الأسئلة والبحث لها عن إجابات.
- أن يعبر شفويًا وكتابيًا عن مقامات حيّة أو مجسّدة وذلك باستعمال تراكيب وصيغ مناسبة.
- أن يفهم المتعلم معاني الجمل وتتابعها في فقرات، ويدرك العلاقات التي تربط بينها.
- أن يعمّق معارفه بقواعد اللّغة من نحو وتصريف ورسم ممّا يسهم في تهذيب لغته.
- أن يتعرّف على جملة من القيم الأخلاقية انطلاقًا من نصوص الكتاب.

دليل المعلم والولي

تقديم الكتاب :

1. المكتسبات القبلية المستوجبة :

القراءة ● القراءة الجهرية الصحيحة المسترسلة المعبرة. ● القراءة الصامتة لتحديد فكرة إجابة عن سؤال معين. ● الوقوف عند الحصول على المعنى التام للجملة. ● الإجابة عن الأسئلة التي تطرح عليهم وتلخيص النصوص والفقرات. ● استعمال المفردات التي فهموها وحفظوها في جمل صحيحة. ● تحديد العلاقة بين النص المقروء والصورة المصاحبة له. ● فهم وتلخيص نصوص يقرأونها.	الحاصل المعرفي في بداية السنة الخامسة حدود التملك الأدنى ● حفظ عدد من الحوارات وحسن التصرف فيها شفويا وكتابيا. ● التعبير شفويا وكتابيا عن الصور المصاحبة للنصوص أو عن غيرها من المشاهد باستعمال الصيغ والتراكيب المدروسة. ● القدرة على إنتاج جمل وفقرات. ● مواصلة بناء زادهم اللغوي وذلك باكتساب معاني مجموعة أخرى من المفردات.
النحو والتصريف ● القدرة على تحديد الجمل في الفقرة. ● التعرف على الجملة بنوعيتها: الفعلية والاسمية. ● التعرف على مختلف الوظائف الأساسية في الجملة بنوعيتها. (الفعلية و الاسمية). ● التعرف على حروف العطف و حرف الجر و وظائفها. ● إنتاج جمل فعلية أو اسمية صحيحة. ● تصريف الفعل الصحيح في الماضي والمضارع المرفوع مع جميع الضمائر. ● تصريف الفعل في الأمر والنهي.	الرسم والإملاء ● التمييز بين الحروف المتشابهة رسما ونطقا. ● رسم الكلمات المنونة والمضاعفة والشاملة للمدود كتابة صحيحة. ● رسم الكلمة المختومة بناء رسما صحيحا تطبيقا للقاعدة المناسبة. ● رسم الكلمات المُعَرَّقة بـ « ال » رسما صحيحا. ● رسم الضمير المفرد الغائب آخر الكلمات رسما صحيحا.
دراسة النص ● قراءة فقرات قصيرة مأخوذة من نصوص تعرضوا إليها قراءة صامتة. ● فهم الفقرة للإجابة عن أسئلة الفهم والشرح المطروحة عليهم إجابة صحيحة. ● تركيب جمل مستعملين مفردات أو صيغ تعرضوا إليها. ● اكتساب الطريقة الناجحة للاستدلال من النص.	المحفوظات ● حفظ القطع الشعرية المختارة حفظا سليما. ● أداء القطع الشعرية المحفوظة أداء متغما مشفوعا بالحركات المناسبة. ● فهم معاني المفردات والأبيات التي يحفظونها. ● التعبير عن المعاني التي توحى بها القطع المحفوظة.

15

14

العربية الميسرة هي سلسلة متناغمة ومتساوقة تنظم فيها المعارف بشكل علمي وممنهج فإكتساب المعارف الجديدة ينطلق حتما من أرصدة ومهارات أساسية مكتسبة تسمح بالارتقاء السلس في سلم المعارف ضمن قاعدة «نتعلم أشياء نجهلها انطلاقا من أشياء نمتلكها» كتاب المستوى الخامس يستوجب حصلا معرفيا أدنى مكتسبا في المستوى السابق (الرابع) يسمح بتحديد نقطة الانطلاق وعلى أساسه يُعد اختبار تحديد المستوى ويُحدّد مادّة المراجعة ومدّتها.

أُنْمِي لُغَتِي وَأَخْلَاقِي وَثَقَافَتِي

الصفحة

الدُّرُس

العُنُوان

34

ذِكْرِيَّاتُ الْمَدْرَسَةِ

فِي الْمَدْرَسَةِ يُعَلِّمُونَكَ الدَّرْسَ وَمِنْ ثَمَّ
يَخْتَبِرُونَكَ، أَمَّا الْحَيَاةُ فَتَخْتَبِرُكَ ثُمَّ تُعَلِّمُكَ الدَّرْسَ.

46

دَرْسٌ عَلَى الْهَاتِفِ

الْعِلْمُ لَا وَطْنَ لَهُ، لِأَنَّ الْمَعْرِفَةَ مِنْكَ لِلْجَمِيعِ.
وَهِيَ النُّورُ الَّذِي يُضِيءُ الْعَالَمَ.

58

الصَّدِيقُ عِنْدَ الضِّيقِ

قُلْ لِي مَنْ تُصَاحِبُ،
أَقُلْ لَكَ مَنْ أَنْتَ.

72

فِي مَكْتَبِ الْبَرِيدِ

مَنْ جَدَّ وَجَدَ وَمَنْ زَرَعَ حَصَدَ...
وَمَنْ سَارَ عَلَى الدَّرَبِ وَصَلَ...

86

رِسَالَةٌ إِلَى أُسْرَتِي

طِيبَةُ الْأَبِ أَعْلَى مِنَ الْقِمَمِ،
وَطِيبَةُ الْأُمِّ أَعَمَقُ مِنَ الْمُحِيطَاتِ.

98

الْحَمَامَةُ الْمُطَوَّقَةُ

لَا رَأْيَ لِمَنْ انْفَرَدَ بِرَأْيِهِ... صُحْبَةُ الْأَخْيَارِ
تُورِثُ الْخَيْرَ، وَصُحْبَةُ الْأَشْرَارِ تُورِثُ النَّدَامَةَ.

الفهرس

الصَّفْحَةُ

الْعُنْوَانُ

الصِّيْغَةُ / الْمِثَالُ

14 الْحَاصِلُ الْمَعْرِفِيُّ فِي بَدَايَةِ السَّنَةِ الْخَامِسَةِ حُدُودُ التَّمَلُّكِ الْأَدْنَى

16 تَمَارِينُ الْمَرَاجَعَةِ

الصِّيْغَةُ : لَمَّا أَرَادَ + إِسْم + أَنْ + فَعْلُ مَضَارِعٍ مَنْصُوبٍ... فَعْلُ مَاضٍ...

24 ذِكْرِيَّاتُ الْمَدْرَسَةِ

المِثَالُ : لَمَّا أَرَادَ أَبِي أَنْ يَنْصَرِفَ، تَعَلَّقْتُ بِهِ.

الصِّيْغَةُ : ظَلَّ + إِسْم + فَعْلُ مَضَارِعٍ... حَتَّى + فَعْلُ مَاضٍ...

36 دَرَسْتُ عَنِ الْهَاتِفِ

المِثَالُ : ظَلَّ الْعَالِمُ يُجَرِّبُ حَتَّى نَجَحَ.

الصِّيْغَةُ : لَا + فَعْلُ مَضَارِعٍ مَرْفُوعٍ... حَتَّى + فَعْلُ مَضَارِعٍ مَنْصُوبٍ...

48 الصَّدِيقُ عِنْدَ الضَّيْقِ

المِثَالُ : لَا أَقْبَلُ الْكَيْسَ حَتَّى تُخْبِرَنِي مَنْ أَنْتَ.

60 دِرَاسَةُ نَصٍّ

الصِّيْغَةُ : بَعْدَ أَنْ + فَعْلُ مَاضٍ... فَعْلُ مَاضٍ...

62 فِي مَكْتَبِ الْبَرِيدِ

المِثَالُ : بَعْدَ أَنْ مَلَأْتُ الْإِسْتِمَارَةَ، مَدَدْتُهَا إِلَى الْمُوظَّفِ.

74 قَصِيدَةُ : الصَّبْرِ

الصِّيْغَةُ : سَ + فَعْلُ مَضَارِعٍ مَرْفُوعٍ... حَتَّى + فَعْلُ مَضَارِعٍ مَنْصُوبٍ...

76 رِسَالَةٌ إِلَى أَسْرَتِي

المِثَالُ : سَأَكُونُ مَتَفَوِّقًا حَتَّى أَحَقِّقَ هَدْفِي.

الصِّيْغَةُ : جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ + حَالٌ مَنْصُوبٌ + مَرْكَبٌ (جَرِ إِثْرَاءُ الْجُمْلَةِ بِالْحَالِ).

88 الْحَمَامَةُ الْمُطَوَّقَةُ

المِثَالُ : أَقْبَلَ الصَّيَّادُ فَرِحًا مَسْرُورًا بِالْغَنِيمَةِ.

100 دِرَاسَةُ نَصٍّ

104 تَمَارِينُ الْإِمْلَاءِ

105 الزَّادُ اللَّغَوِيُّ

106 دَلِيلُ الْمُعَلِّمِ

146 أَنْمِي لُغَتِي وَأَخْلَاقِي وَثَقَاتِي

مرحلة التهيئة والاستئناس

Cycle d'initiation et de familiarisation

- تعويد الطفل سماع أجراس اللغة العربية للوصول به إلى نطق الحروف نطقاً سليماً.
- إيفاء أشكال الحروف واتجاهاتها حتى يتمكن من رسمها رسماً صحيحاً.
- Familiariser l'apprenant avec les sons et les formes des lettres pour développer chez lui les compétences de lecture et d'écriture.
- Lui permettre d'acquérir une base linguistique adaptée à son âge et son environnement.



مرحلة التعلّمات الأساسيّة

Cycle des apprentissages fondamentaux

- قراءة الحروف وكتابتها والتّمييز بينها سمعيّاً وبصريّاً تمهيداً لقراءة النّصوص قراءة صحيحة ومسترسلة ومعبرة.
- تحسين الخطّ والتّدرب على الكتابة السّليمة الخالية من الأخطاء.
- اكتساب زاد لغويّ أساسيّ يمكن من التّعبير شفويّاً وكتابتيّاً عن وضعيّات ومواقف حيّة.
- التّعرف إلى قواعد أوليّة في اللّغة من نحو وتصريف ورسم.
- Lire et écrire les lettres en les distinguant visuellement et auditivement afin de préparer l'apprenant à la lecture correcte et fluide.
- Améliorer la qualité d'écriture de l'apprenant à travers des mots ou des phrases courtes et simples.
- Acquérir un bagage linguistique élémentaire permettant de s'exprimer sur des situations vécues tant à l'oral qu'à l'écrit.
- Découvrir les règles élémentaires de grammaire, de conjugaison et d'orthographe.



مرحلة التّدعيم

Cycle de consolidation

- اكتساب مهارة القراءة السّليمة والمسترسلة والمعبرة وفهم النّصوص واستثمار معانيها.
- التّعبير الشّفويّ والكتابتيّ عن مواقف حيّة ومجسّدة باستعمال صيغ وتركيب جديدة.
- التّمكن من قواعد جديدة في النّحو والتصريف والرّسم تساعد على تحقيق السّلامة اللّغويّة شفويّاً وكتابتيّاً.
- Acquérir les compétences de lecture correcte, fluide et expressive tout en améliorant les capacités de compréhension et d'exploitation des textes.
- S'exprimer correctement, à l'oral et à l'écrit, sur des situations réelles et concrètes en utilisant de nouvelles structures langagières.
- Maîtriser de nouvelles règles de grammaire, de conjugaison et d'orthographe en vue d'améliorer la qualité de l'expression orale et écrite.

